

МИНИСТЕРСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ОХРАНЫ ОБЪЕКТОВ ЖИВОТНОГО МИРА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Нижегородской области
«КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»**
(ГБПОУ НО «КБЛК»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ**

Специальность: 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

р.п. Красные Баки
2022г

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по учебно-
производственной работе

 Ю.В. Веселова

СОГЛАСОВАНО
Зам. руководителя Краснобаковского
районного лесничества

 Л.Е. Моклокова

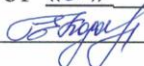
Рабочая программа производственной практики (преддипломной) ПДП разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Организация разработчик: ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Разработчики: Т.И. Гончарова, преподаватель; А.А. Уткин, преподаватель

Е.В. Кодочигова, преподаватель; Г.Н. Чашина, преподаватель

Рассмотрена на предметно-цикловой комиссии по укрупненной группе специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Протокол № 1 от «31» 08 2021 г.
Председатель:  Е.В. Кодочигова

Рекомендована Методическим советом ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж» Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.

Рассмотрена на предметно-цикловой комиссии по укрупненной группе специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Протокол №__ от «__» _____ 202__ г.
Председатель: _____ /

Рекомендована Методическим советом ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж» Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.

Рассмотрена на предметно-цикловой комиссии по укрупненной группе специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Протокол №__ от «__» _____ 202__ г.
Председатель: _____ /

Рекомендована Методическим советом ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж» Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы.

Программа производственной (преддипломной) практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство».

1.2. Цели и задачи производственной (преддипломной) практики:

Цель – углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно – правовых форм.

Задачами производственной практики (преддипломной) являются:

- овладение студентами профессиональной деятельностью, развитие профессионального мышления;
- закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, закрепление практических навыков и умений, полученных при изучении дисциплин и профессиональных модулей, определяющих специфику специальности;
- обучение навыкам решения практических задач при подготовке выпускной квалификационной работы;
- проверка профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности выпускник;
- сбор материалов к государственной итоговой аттестации.

Требования к результатам освоения производственной (преддипломной) практики

В результате прохождения производственной (преддипломной) практики обучающийся должен:

ВПД	Требования к умениям
Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению	уметь: выполнять селекционную оценку деревьев и насаждений; выполнять прививки древесных пород; готовить семена к посеву; проводить обработку почвы, посев, посадку и уход за сеянцами и саженцами в питомниках, на лесокультурных площадях и защитных лесных насаждениях; рассчитывать нормы высева семян; проводить инвентаризацию посадочного материала в питомнике; выкапывать, сортировать. Хранить и перевозить посадочный материал; подбирать вид, конструкцию, породный состав, схему размещения растений в защитных лесных насаждениях различного насаждения;

	<p>вести учет и оценку естественного возобновления лесов; назначать виды ухода и устанавливать их режим; отводить участки лесных насаждений для проведения мероприятий по уходу за лесами и оформлять документацию по их отводу; подбирать технологию ухода за лесами, оформлять технологические карты; производить оценку качества лесных участков, на которых проведены мероприятия по уходу; отбирать деревья в рубку и нам выращивание; определять виды вредителей и болезней семян, сеянцев и саженцев и применять методы борьбы с ними; проводить подбор агрегатов, наладку и регулировку машин и механизмов, используемых для получения семян, посадочного материала, воспроизводства лесов и лесоразведения; организовывать работу производственного подразделения; пользоваться нормативно – технической документацией.</p> <p>иметь практический опыт: учета урожая семян; заготовки, приемки, учета и хранения лесосеменного сырья; отбора средних проб от партии семян; определения посевных качеств семян; выращивания посадочного материала в лесном питомнике; создания лесных культур, защитных лесных насаждений и ухода за ними; проведения технической приемки лесокультурных работ, инвентаризации и перевода лесных культур в земли, покрытые лесной растительностью; защиты семян, посадочного материала, лесных культур от вредителей и болезней; по уходу за лесами; оформления технической документации; контроля качества работ на всех этапах их проведения; участия в проектировании мероприятий по воспроизводству лесов и уходу за ними.</p>
<p>Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов.</p>	<p>уметь: работать с нормативной документацией по охране леса; назначать предупредительные мероприятия в зависимости от класса пожарной опасности; составлять планы противопожарных мероприятий; производить расчеты ущерба от лесного пожара и лесонарушений; определять степень угрозы насаждению от вредных организмов; выбирать методы борьбы с вредными организмами; назначать санитарно – оздоровительные мероприятия и осуществлять контроль требований к использованию лесов; оформлять документацию по лесопатологическому обследованию, лесопатологическому мониторингу и охране лесов; организовывать работу производственного подразделения; проводить инструктаж лиц, привлекаемых к тушению пожаров;</p> <p>иметь практический опыт: осуществления мероприятий по охране лесов от пожаров; загрязнений и иного негативного воздействия; использования средств тушения лесных пожаров; сбора и анализа данных о лесопатологическом состоянии лесов;</p>

<p>Организация использования лесов.</p>	<p>проведения санитарно – оздоровительных мероприятий.</p> <p>уметь: работать с электронной базой материалов лесоустройства; использовать геодезические приборы и оборудование при отводе лесных участков; устанавливать и обозначать на местности границы лесосек; оформлять документацию по отводу лесосек; контролировать и принимать работы по отводу лесных участков; проводить оценку качества отведенных участков; давать оценку правильности с оставленных технологических карт; подбирать технологию заготовки живицы и других лесных ресурсов; проводить ландшафтный анализ территорий; выполнять функциональное зонирование лесных участков и ландшафтную таксацию лесных насаждений; организовывать проведение мероприятий по благоустройству и реконструкции лесопарков; осуществлять контроль за состоянием и использованием лесных участков при различных видах использования лесов; работать с нормативной документацией; организовывать работу производственного подразделения; проводить инструктаж по охране труда и безопасности тушения лесных пожаров;</p> <p>иметь практический опыт: отвода лесных участков на местности под различные виды использования лесов; выбора технологии рубок в соответствии с эколого – лесоводственными требованиями; оформления технологической карты; выбора способа очистки лесосек; установления нормативов рекреационной деятельности с учетом типологической характеристики; разработки и осуществления мероприятий рекреационной деятельности.</p>
<p>Проведение работ по лесоустройству и таксации.</p>	<p>уметь: определять таксационные показатели деревьев и насаждений; работать с таксационными таблицами. Приборами и инструментами; проводить учет древесной и недревесной продукции; выполнять полевые работы в системе государственной инвентаризации лесов; использовать материалы лесоустройства для решения практических задач лесного хозяйства; назначать хозяйственные мероприятия в лесу; заполнять полевую лесоустроительную документацию; составлять план рубок; устанавливать размер расчетной лесосеки; составлять таксационное описание; составлять плано – картографические материалы; проектировать мероприятия по охране, воспроизводству лесов; организовывать работу производственного подразделения; работать с нормативной, правовой и технической документацией при проведении лесоустроительных работ и таксации;</p> <p>иметь практический опыт:</p>

	обмера и определения объема растущего и срубленного дерева; определения таксационных показателей лесных насаждений; определения запаса и сортиментной оценки лесных насаждений; обмера и учета древесной и недревесной продукции; осуществления камеральной обработки полевой лесоустроительной информации.
--	---

1.3. Количество часов на освоение программы производственной (преддипломной) практики

Всего 4 недели (144 часа), в том числе, практическая подготовка

В рамках освоения ВПД 1. – 54 часа

В рамках освоения ВПД 2. – 22 часа

В рамках освоения ВПД 3. – 22 часа

В рамках освоения ВПД 4. – 30 часов

Ознакомление с предприятием – 8 часов

Оформление документации – 8 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной (преддипломной) практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

1. Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению;
2. Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов;
3. Организация использования лесов;
4. Проведение работ по лесоустройству и таксации.

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 1.1	Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству.
ПК 1.2	Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.
ПК 1.3	Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.
ПК 1.4	Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.
ПК 1.5	Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.
ПК 2.1	Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия
ПК 2.2	Осуществлять тушение лесных пожаров.
ПК 2.3	Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг.
ПК 2.4	Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно – оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.
ПК 3.1	Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.
ПК 3.2	Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.
ПК 3.3	Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.
ПК 4.1	Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.
ПК 4.2	Осуществлять таксацию древесной и недревесной продукции леса.
ПК 4.3	Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.	Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Личностные результаты реализации программы воспитания	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами

	эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
ЛР 18	Проявляющий и демонстрирующий уважение к малой Родине, героям труда Нижегородской области

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план производственной (преддипломной) практики.

Код ПК ОК ЛР	Наименование разделов практики	Количество часов практической подготовки
2	3	4
ПК 1.1- ПК 1.5	Раздел I. Ознакомление с предприятием.	8
ПК 2.1–ПК 2.4 ПК 3.1- ПК 3.3 ПК 4.1- ПК4.3	Раздел II. Выполнение работ специалиста среднего звена по специальности 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство».	128
ОК 1- ОК 9 ЛР 1- ЛР 18	Раздел III. Оформление документов по результатам прохождения практики.	8
	Итого	144
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		

3.2. Содержание производственной (преддипломной) практики.

Наименование разделов и тем ПДП	Содержание работ	Количество часов практической подготовки
Раздел I. Ознакомление с предприятием	Общие сведения о предприятии: полное наименование предприятия, его местонахождение, его назначение, личный состав. Естественно – исторические условия: лесорастительная зона, климат, лесистость, рельеф, почва, гидрология. Характеристика лесного фонда. Направление деятельности, экономика транспортного пути, трудовые ресурсы.	8
Раздел II. Выполнение работ специалиста среднего звена по специальности 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство».		128
ВПД 1. Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению.		54
Тема 1. Планирование и контроль работ по лесному семеноводству.	Ведение лесосеменного дела на предприятии. Соблюдение требований к заготовке, обработке семян, хранению семян и их использованию в условиях предприятия. Потребность и наличие лесосеменных объектов в предприятии (ВЛСУ, ПЛСУ, ПЛСП, плюсовые деревья и насаждения) их краткая характеристика.	6
Тема 2. Планирование и контроль работ по выращиванию посадочного материала.	Обеспеченность предприятия посадочным материалом или его отсутствие. Наличие собственного питомнического хозяйства. Возможность организации выращивания посадочного материала в условиях предприятия (выбор участка, расчет потребности в посадочном материале, расчет площади лесного питомника, организация территории, технология выращивания) и соблюдение «Правил использования лесов для выращивания посадочного материала лесных растений (сеянцев, саженцев)».	8
Тема 3. Проектирование и контроль работ по лесовосстановлению и лесоразведению.	Виды лесовосстановления, применяемые на предприятии и их соответствие Проекту освоения лесов и Лесохозяйственному регламенту лесничества. Порядок использования, проектирования, выполнения и контроля работ по лесовосстановлению в условиях предприятия (организация работ, технология, оформление	16

	технической документации).	
Тема 4. Проектирование и контроль работ по уходу за лесами.	Виды ухода за лесами, применяемые на предприятии, их соответствие Проекту освоения лесов и Лесохозяйственному регламенту лесничества. Порядок проведения, проектирования, оформления разрешительной документации. Организация отвода лесных насаждений для проведения в них ухода, выполнения работ и контроля за их выполнением (применяемые технологии уходов, оценка качества работ).	16
Тема 5. Мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.	Мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней, проводимые на предприятии. Подготовка семян к посеву. Защитные мероприятия от вредителей и болезней сеянцев (агротехнические, биологические, химические), применяемые на предприятии.	8
ВПД 2. Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов.		22
Тема 1. Основные меры обеспечения пожарной безопасности в лесах предприятия.	Организация противопожарной пропаганды на предприятии. Противопожарные мероприятия, проводимые в лесном фонде предприятия. Зависимость организации работ от класса пожарной опасности (регламентация работ).	6
Тема 2. Организация тушения лесных пожаров.	Виды работ, способы тушения и последовательность выполнения операций при тушении лесных пожаров. Машины, механизмы, инструменты, имеющиеся на предприятии и применяемые (предназначенные) для тушения лесных пожаров, организация работ.	6
Тема 3. Лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг лесов.	Организация и проведение лесопатологического обследования лесного участка предприятия (наличие сведений о действующих очагах вредителей и болезней, порядок назначения и проведение лесопатологического обследования, оформление документации).	4
Тема 4. Локализация и ликвидация очагов вредных организмов санитарно - оздоровительные мероприятия лесных насаждений.	Порядок назначения методов и способов борьбы с вредителями и болезнями леса. Виды работ и применяемые машины, механизмы, химические и биологические препараты. Требования соблюдения техники безопасности и экологической безопасности при их применении.	6

ВПД 3. Организация использования лесов.		22
Тема 1. Использование лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов.	Виды разрешенных использований лесов согласно Проекта освоения лесов. Расчетная лесосека, порядок исчисления и её освоение. Организация работ по подготовке лесосечного фонда. Изучение организации работ по освоению лесосечного фонда.	12
Тема 2. Использование лесов в целях рекреационной деятельности.	Анализ площадей по материалам лесоустройства, пригодных для рекреационной деятельности. Изучение использования лесов в целях рекреации.	10
ВПД 4. Проведение работ по лесоустройству и таксации.		30
Тема 1. Таксация отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.	Закладка пробных площадей с целью определения таксационных показателей лесных насаждений. Закладка пробных площадей с целью определения объемов выполняемых работ.	8
Тема 2. Таксация насаждений на лесных участках, предоставленных для заготовки древесины.	Отвод лесосек (делянок) под сплошную рубку спелых лесных насаждений (организация работ, методы (способы) таксации, нормативно – справочная литература, техническая документация). Контроль качества работ по отводу и таксации лесосек (делянок), (установление объемов отпускаемой древесины по хозяйствам и хозсекциям, правильности выбора метода таксации лесосек, соблюдение установленных возрастов рубок и правил рубок, качества натуральных работ).	8
Тема 3. Таксация древесной продукции.	Организация приемки и учета заготовленной древесной продукции на верхнем складе. Соблюдение порядка транспортировки лесных материалов в организации.	8
Тема 4. Полевые и камеральные лесоустроительные работы.	Анализ выполненных полевых и камеральных лесоустроительных работ. Оценка качества выполненных лесоустроительных работ.	6
Раздел III. Оформление документов по результатам практики.		8
Итого:		144

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся специальности 35.02.01. «Лесное и лесопарковое хозяйство».

Закрепление баз практики осуществляется администрацией Учреждения на основе договоров с предприятиями и организациями, независимо от их организационно – правовых форм собственности.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности. При организации практики учитываются:

1. План – график проведения практики.
2. Приказ о прохождении производственной (преддипломной) практики.
3. Положение о производственной (преддипломной) практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.
4. Программа производственной (преддипломной) практики.
5. Методические рекомендации по организации практики студентов.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Выполнение работ по профессии «Лесовод»: учебное пособие для СПО/составители О.И. Бабошко, И.С. Маркова. – Санкт-Петербург: Лань, 2021 <https://e.lanbook.com/>
2. Бабошко О.И., Маркова И.С., Сидаренко П.В. «Лесная таксация»: учебное пособие для учрежд. СПО/ Бабошко О.И., Маркова И.С., Сидаренко П.В., - М.: Изд. Лань. 2021. – 100с. – (Электронный ресурс) www.e.lanbook.com
3. Минаев В.Н., Леонтьев Л.Л., Ковязин В.Ф. таксация леса, 2020 г.-коллекция «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело- Издательство «Лань»ЭБС ЛАНЬ.
4. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В.Михеева, О.И.Титова. 2017.,[Электронный ресурс] - <http://www.academia-moscow.ru/>- ЭБС ООО ОИЦ «Академия».
5. Иванисова Н.В., Ю.В. Телепина Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц: учебное пособие - СПб.: Издательство «Лань», 2019 -124 с.

6. Исаченко, Т. Е. Рекреационное природопользование : учебник для вузов / Т. Е. Исаченко, А. В. Косарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11383-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/475763>
7. Кищенко, И. Т. Лесоведение : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Т. Кищенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08143-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474332>
8. Митюшев И.М. Основы лесной энтомологии: учебное пособие для СПО, 2019 -177с. [Электронный ресурс] - [http:// www.biblio-online.ru /](http://www.biblio-online.ru/) - ЭБС Юрайт 7.Митякова И.И. Почвоведение: учебник /И.И. Митякова - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2017 – 348 с.
9. Смирнов А.П., Смирнов А.А. Лесная пирология, 2018.—132 с. <https://e.lanbook.com/> ЭБС ООО ИД «Лань».
- 10.Тихонов А.С., Ковязин В.Ф. Лесоводство: Учебник. - СПб.: Издательство «Лань», 2017 - 480 с.
- 11.Чебаненко С.И. Защита растений. Древесные породы. учебное пособие для СПО/ С.И. Чебаненко, О.О. Белошапкина, И.М. Митюшев 2-е изд. испр. и доп. 2018 – 135 с.[Электронный ресурс] - [http:// www.biblio-online.ru /](http://www.biblio-online.ru/) - ЭБС Юрайт.

Дополнительные источники:

1. Боголюбов, С. А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для вузов / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 452 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14502-1.— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/477758>
2. Данченко, А. М. Древодводство : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. М. Данченко, С. А. Кабанова, М. А. Данченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13016-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475911>
3. Кищенко, И. Т. Лесоведение и лесная экология : учебное пособие для вузов / И. Т. Кищенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06722-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474262>
4. 2.Морозов, Г. Ф. Учение о типах насаждений / Г. Ф. Морозов ; под редакцией В. В. Гумана. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 371 с. —(Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10859-0. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475951>

6. Полевой справочник лесоустроителя. Поволжское лесоустроительное предприятие Нижний Новгород
 1. Консультант плюс – надёжная правовая поддержка consultant.ru
 2. Информационно-правовой портал <https://www.garant.ru/>
 3. <https://legalacts.ru/doc/prikaz-minprirody-rossii-ot-12092016-n-470-ob-utverzhenii/> Законы, акты, правовые документы РФ;
 4. <https://nizhnovgorod.rcfh.ru/> Российский центр защиты леса;
 5. <https://minles.government-nnov.ru/> Министерство лесного хозяйства и объектов животного мира.
 6. Технологии рубок леса <https://zinref.ru>
 7. Экологизированные рубки леса <https://elar.usfeu.ru>
 8. Лесоустройство. Лесной кодекс РФ от 4. 12. 2006 № 200 – ФЗ. <http://www.consultant.ru>
 9. Лесоустройство <http://www.dic.academic.ru> Консультант плюс - <http://www.consultant.ru/>

Нормативно-правовая документация:

1. Лесной кодекс Российской Федерации. (в последней редакции на момент использования программы)
2. Приказ МПР РФ «Правила лесовосстановления» 3. Приказ МПР РФ «Правила лесоразведения» 4. Приказ МПР России «Правила ухода за лесами»
3. Кадровое обеспечение образовательного процесса Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации Приказ от 9 ноября 2020г. № 910 «Об утверждении Порядка проведения лесопатологических обследований и формы акта лесопатологического обследования»;
4. Приказ Минприроды России от 13.09.2016 № 474 "Об утверждении Правил заготовки древесины и особенностей заготовки древесины в лесничествах, лесопарках, указанных в статье 23 Лесного кодекса Российской Федерации".
5. Приказ Минприроды России от 27.06.2016 № 367 "Об утверждении Видов лесосечных работ, порядка и последовательности их проведения, Формы технологической карты лесосечных работ, Формы акта осмотра лесосеки и Порядка осмотра лесосеки"
6. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации ПРИКАЗ от 5 апреля 2017 г. № 156 «Об утверждении порядка осуществления государственного лесопатологического мониторинга»;
7. Постановление Правительства РФ от 7 октября 2020г. № 1614. Правила пожарной безопасности в лесах;
8. Постановление Правительства РФ от 09.12.2020 № 2047 "Об утверждении Правил санитарной безопасности в лесах»;

9. Федеральная служба лесного хозяйства России Приказ от 3 апреля 1998 г. № 53 «Об утверждении инструкции по определению ущерба, причиняемого лесными пожарами»;
10. Приказ Минприроды России от 12.09.2016 № 470 (ред. от 27.02.2020) Об утверждении Правил осуществления мероприятий по предупреждению распространения вредных организмов.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Заместитель директора по УПР.

- осуществляет общее руководство и контроль практикой;
- согласовывает план – график проведения практики.

Заведующий отделом практического обучения:

- составляет план – график проведения практики;
- осуществляет методическое руководство и контроль деятельностью всех лиц, участвующих в организации и проведении практики;
- участвует в оценке общих и профессиональных компетенций студента, освоивших им в ходе прохождения производственной практики;
- контролирует ведение документации по практике.

Методист по производственному обучению:

- осуществляет методическое руководство по созданию программ производственной практики по специальности 35.02.01. «Лесное и лесопарковое хозяйство».

Преподаватель – руководитель производственной практики:

- проводить индивидуальные или групповые консультации в ходе практики;
- участвует в оценке общих и профессиональных компетенций студента, освоивших им в ходе прохождения производственной практики;
- контролирует ведение документации по практике.

Руководитель практики от предприятия – (наставник, специалист предприятия):

- оказывает студенту (- ам) помощь в выполнении ими программы практики, помогает обеспечить их рабочими местами, необходимым имуществом, информацией, служебной и иной документацией и бланками;
- предоставляет возможность ознакомиться со служебными документами в объеме заданий, указанных в программе данной практики, необходимых студенту (- ам);
- по итогам практики (совместно с руководителем практики ГБОУ НО «КБЛК») подготовить и оформить необходимую отчетную документацию (аттестационные листы, отзывы о прохождении практики студентом (-ам), утвердить дневники прохождения практики).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта студента, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Текущий контроль результатов прохождения производственной (преддипломной) практики представляет собой: ежедневный контроль посещаемости практики, наблюдение за выполнением видов работ на практике и оценка их качества, отраженные в дневнике по производственной практике.

Преддипломная практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на студента по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Дифференцированный зачет по производственной (преддипломной) практике проводится в форме собеседования, с учетом отчетной документации по производственной практике.

Аттестация по итогам производственной (преддипломной) практики проводится с учетом результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Результатами прохождения производственной(преддипломной) практики и объектами оценки являются приобретенный практический опыт, ПК и ОК, которые должны быть освоены на практике в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	--	---

<p>ПК Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству</p>	<p>1.1. определение урожая семян; определение посевных качеств семян; отбор средних проб от партий семян; применение методики прогнозирования и учета урожая семян; обоснование технологии заготовки, хранения, переработки лесосеменного сырья, хранения и транспортировки семян; обоснование подбора агрегатов, наладка и регулировка машин, и механизмов, используемых для получения семян; проведение заготовки, приемки, учета и хранения лесосеменного сырья;</p>	<p>Текущий контроль: наблюдение за выполнением видов работ на практике и оценка их качества Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</p>
<p>ПК Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала</p>	<p>1.2. проведение обработки почвы, посев, посадка и уход за сеянцами и саженцами в питомниках; выполнение расчета нормы высева семян; проведение инвентаризации посадочного материала в питомниках; выкапывание, сортирование, хранение и транспортировка посадочного материала; описание видов лесных питомников и их организационной структуры; обоснование агротехники и технологии выращивания посадочного материала в лесных питомниках; обоснование подбора агрегатов, наладка и регулировка машин, и механизмов, используемых при выращивании посадочного материала; выращивание посадочного материала в лесном питомнике;</p>	<p>Текущий контроль: наблюдение за выполнением видов работ на практике и оценка их качества Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</p>
<p>ПК 1.3. Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими</p>	<p>участие в проектировании мероприятий по лесовосстановлению, лесоразведению; проведение учета и оценки естественного возобновления лесов; применение агротехники и технологии создания лесных культур; обоснование подбора вида, конструкции породного состава, схемы размещения растений и защитных лесных насаждений различного назначения; обоснование подбора агрегатов, наладка и регулировка машин, и механизмов, используемых для воспроизводства лесов и лесоразведению; создание лесных культур, защитных лесных насаждений и уход за ними; проведение технической приемки лесокультурных работ, инвентаризация и перевод лесных культур в земли, покрытые лесной растительностью; организация</p>	<p>Текущий контроль: наблюдение за выполнением видов работ на практике и оценка их качества Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</p>

	работы производственного подразделения;	
ПК 1.4. Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими	участие в проектировании ухода за лесами с учетом различного целевого назначения лесов; обоснование видов ухода и установление их режима; обоснование отвода участков лесных насаждений для проведения мероприятий по уходу за лесами и оформление документацию по их отводу; обоснование подбора технологии ухода за лесами, оформление технологических карт; выполнение оценки качества лесных участков, на которых проведены мероприятия по уходу; описание видов, методов и приемов ухода за лесами; обоснование технологии ухода за лесами; проведение ухода за лесами. организация работы производственного подразделения;	Текущий контроль: наблюдение за выполнением видов работ на практике и оценка их качества Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет
ПК 1.5. Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней	демонстрация защиты семян, посадочного материала лесных культур от вредителей и болезней; определение видов вредителей и болезней семян, сеянцев и саженцев и применение методов борьбы с ними; описание основных видов болезней и вредителей семян, сеянцев и саженцев и методов борьбы с ними.	Текущий контроль: наблюдение за выполнением видов работ на практике и оценка их качества Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет
ПК 2.1. Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия	организация проведения лесопожарного мониторинга; определение условий возникновения и распространения лесных пожаров; осуществление предупредительных мер по охране лесов от пожаров; проведение предупредительных мероприятий в зависимости от класса пожарной опасности; составление планов противопожарных мероприятий; определение видов ответственности за нарушения лесного законодательства в области охраны лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.	Текущий контроль: наблюдение за выполнением видов работ на практике и оценка их качества Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

<p>ПК 2.2. Осуществлять тушение лесных пожаров</p>	<p>использование противопожарных устройства на лесной территории; использование способов тушения лесных пожаров и порядок расчёта потребности сил и средств пожаротушения; использование машин, агрегатов и аппаратов для предупреждения и борьбы с лесными пожарами; применение правил охраны труда при тушении лесных пожаров, выполнение противопожарных и лесозащитных работ; проведение расчётов ущерба от лесного пожара.</p>	<p>Текущий контроль: наблюдение за выполнением видов работ на практике и оценка их качества Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</p>
<p>ПК 2.3. Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг</p>	<p>оформление документации по лесопатологическому обследованию, лесопатологическому мониторингу; использование методов оценки санитарного и лесопатологического состояния лесов; осуществление работ по лесопатологическому обследованию и лесопатологическому мониторингу; применение правил безопасности при работах лесопатологического обследования и лесопатологического мониторинга.</p>	<p>Текущий контроль: наблюдение за выполнением видов работ на практике и оценка их качества Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</p>
<p>ПК 2.4. Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими</p>	<p>организация работы производственного подразделения; определение степени угрозы вредных организмов насаждению; использование методов борьбы с вредными организмами; назначение санитарно-оздоровительных мероприятий и осуществление контроля за соблюдением санитарных требований к использованию лесов; описание принципов работы и конструкции базовых машин для проведения санитарно-оздоровительных мероприятий.</p>	<p>Текущий контроль: наблюдение за выполнением видов работ на практике и оценка их качества Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</p>
<p>ПК 3.1. Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.</p>	<p>уметь отводить лесные участки на местности под различные виды использования лесов; выбирать технологии рубок в соответствии с эколого-лесоводственными требованиями; работать с электронной базой материалов лесоустройства и использовать геодезические приборы и оборудование при отводе лесных участков; устанавливать и обозначать на местности границы лесосек; знать системы и виды рубок лесных насаждений и их организационно-технические элементы; знать</p>	<p>Текущий контроль: наблюдение за выполнением видов работ на практике и оценка их качества Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</p>

	нормативно-правовую документацию по видам использования лесов и охране окружающей среды при использовании лесов;	
ПК 3.2. Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.	осуществлять контроль за состоянием и использованием лесных участков заготовке древесины; проводить оценку качества отведенных участков; давать оценку правильности составленных технологических карт; осуществлять контроль за состоянием и использованием лесных участков при заготовке живицы и других лесных ресурсов; знать способы осуществления основных технологических процессов заготовки древесины; знать технологии заготовки и сбора не древесных лесных ресурсов, заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений;	Текущий контроль: наблюдение за выполнением видов работ на практике и оценка их качества Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет
ПК 3.3. Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.	устанавливать нормативы рекреационной деятельности с учетом типологической характеристики; проводить ландшафтный анализ территорий; выполнять функциональное зонирование лесных участков и ландшафтную таксацию лесных насаждений; организовывать проведение мероприятий по благоустройству и реконструкции лесопарков; знать принципы организации и ведения хозяйства в лесах для осуществления рекреационной деятельности; знать пути повышения устойчивости лесов, их санитарно-гигиенических и оздоровительных функций при осуществлении рекреационной деятельности.	Текущий контроль: наблюдение за выполнением видов работ на практике и оценка их качества Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет
ПК 4.1. Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.	определение объёма растущего и срубленного дерева; составление плана рубок; определение таксационных показателей деревьев и насаждений; выполнение таксационных работ с использованием таксационных таблиц, приборов и инструментов; составление таблиц хода роста с использованием различных методов; сортиментация леса на корню с применением различных методов	Текущий контроль: наблюдение за выполнением видов работ на практике и оценка их качества Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

ПК 4.2. Осуществлять таксацию древесной и недревесной продукции леса.	таксация лесосек с применением различных методов и способов; проведение учета лесоматериалов, дров, пней; определение видов недревесной продукции и пищевых лесных ресурсов, особенности их таксации; применение методов учёта запасов недревесной продукции и пищевых лесных ресурсов	Текущий контроль: наблюдение за выполнением видов работ на практике и оценка их качества Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет
ПК 4.3. Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы.	выполнение полевых работ в системе государственной инвентаризации лесов; использование материалов лесоустройства для решения практических задач лесного хозяйства; составление планово-картографических материалов; заполнение полевой лесоустроительной документации; применение ГИС технологии при создании лесных карт и таксационных баз данных; применение нормативно-правовой и технической документации при проведении	Текущий контроль: наблюдение за выполнением видов работ на практике и оценка их качества Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии через: повышение качества обучения по ПМ; участие в НСО; участие в студенческих олимпиадах, научных конференциях; участие в органах студенческого самоуправления; участие в социально-проектной деятельности;	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения работ по практике;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области таксации и лесоустройства; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Мониторинг и рейтинг выполнения работ на практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области таксации и лесоустройства	Экспертная оценка результатов активности обучающегося в профессиональной деятельности в ходе практики

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные.	Использование электронных источников
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ; - работа с АРМаи, Интернет	Наблюдение за навыками работы в глобальных и локальных информационных сетях
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения и практики; умение работать в группе; наличие лидерских качеств; участие в студенческом самоуправлении; участие спортивно- и культурно-массовых мероприятиях	Оценка межличностного общения обучающегося в процессе освоения образовательной деятельности
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Экспертная оценка результатов использования обучающимся методов и приемов личной организации в процессе практики
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ; составление резюме; посещение дополнительных занятий; освоение дополнительных рабочих профессий; обучение на курсах дополнительной профессиональной подготовки; уровень профессиональной зрелости;	Экспертная оценка результатов динамики достижений обучающегося в ходе практики
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	анализ инноваций в области использования лесов; использование «элементов реальности» в работах, обучающихся (курсовых, рефератов, докладов и т.п.).	Конкурсы профессионального мастерства; олимпиады
Достижение личностных результатов (ЛР)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником	- сформированность гражданской позиции; участие в	Текущий - выполнение работ по программе

<p>великой страны</p>	<p>волонтерском движении; - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</p>	<p>практики. Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения производственной преддипломной практики Промежуточный – защита отчета по практике</p>
<p>ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p>- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</p>	
<p>ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p>-отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; -соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;</p>	
<p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>-проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</p>	

<p>ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p>-отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</p>
<p>ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p>-участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; - добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан</p>
<p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>-сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; -проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; -проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии</p>
<p>ЛР 8.Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики; - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; -демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; -готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p>
<p>ЛР 9.Соблюдающий и пропагандирующий правила</p>	<p>- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий</p>

здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	уровень культуры здоровья обучающихся;	
ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;	
ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	
ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	
<i>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</i>		
ЛР13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в	– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; – демонстрация навыков	Текущий - выполнение работ по программе практики. Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения

<p>профессиональной деятельности</p>	<p>межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p>	<p>производственной преддипломной практики</p> <p>Промежуточный – защита отчета по практике</p>
<p>ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>– демонстрация интереса к будущей профессии;</p> <p>– оценка собственного продвижения, личностного развития;</p> <p>– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</p> <p>– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</p> <p>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе;</p> <p>– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</p> <p>– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах</p>	
<p>ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>– оценка собственного продвижения, личностного развития;</p> <p>– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</p> <p>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</p>	
<p>ЛР 16.Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной</p>	<p>– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</p>	

рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности		
ЛР 17. Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации		
ЛР 18 Проявляющий и демонстрирующий уважение к малой Родине, героям труда Нижегородской области	– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	Наблюдение за навыками работы в локальных информационных системах